UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN
AREA DE ESTADISTICA E INFORMÁTICA

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

Periodo	Código	Densidad Horaria	Créditos
2do Semestre	II12	4 P	3

JUSTIFICACIÓN:

El uso de las tecnologías de Informática y Comunicación (TIC's), han trascendido a todas las ciencias del saber humano, y del día a día del ciudadano común. La Educación no escapa de este fenómeno, por ello el proceso de Educar debe nutrirse los avances de las TIC, de manera tal que los Licenciados en Educación tengan el compromiso y la necesidad de incorporar los recursos informáticos en el aula de clases, como herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje. De esta forma, la asignatura de Introducción a la Informática brinda al estudiante de la Escuela de Educación, una serie de contenidos que introduce al estudiante en le uso de las TIC en su actividad como estudiante y en su futura trayectoria como docente. La naturaleza eminentemente práctica de la asignatura permite al estudiante interactuar con el computador desde el primer día de clases, donde el estudiante con conocimientos básicos en Informática podrá mejorar sus destrezas en el uso del computador, además de conocer algunas estrategias para adecuar o diseñar materiales didácticos en formato electrónico de apoyo a su actividad docente. Al mismo tiempo las destrezas adquiridas podrán ser aplicadas en materias posteriores que utilicen recursos informáticos en le desarrollo de sus contenidos.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar los usos de las TIC's en los ambientes educativos.
- Identificar los criterios necesarios para seleccionar los recursos informáticos de apoyo según la actividad a desarrollar.
- Elaborar investigaciones documentales utilizando fuentes electrónicas.
- Desarrollar destrezas en el uso del computador que de ciertos programas de aplicación para el desarrollo de sus actividades como estudiantes y futuros docentes.

Unidad 1: Conceptos Básicos de Informática

Prerrequisito	Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias	Bibliografía
	♦ Identificar la terminología básica de informática ♦ Describir la interacción entre los componentes físicos y lógicos del computador	Tema 1:El computador y sus componentes: ♦ Componentes físicos (Hardware) ♦ Componentes lógicos (Software)	♦ Organizador previo ♦ Analogías ♦ Preguntas Intercaladas	♦ Peña Jaime y Vidal María C. (2004). **Introducción a la Informática** Mac Graw Hill. España ♦ Alcalde Eduardo y Miguel García (1994). **Informática Básica** Mac Graw Hill. España ♦ Grauer Robert y Barber Maryann (2004). **Introducción a la Informática con Office XP y 2000** Pearson – Prentice Hall
♦ Manejo Básico de Periféricos de entrada: Ratón y Teclado	♦ Describir las características de un Sistema Operativo ♦ Demostrar las habilidades adquiridas en la administración de unidades de almacenamiento ♦ Indicar el procedimiento para la configuración de componentes físicos	Tema 2: Sistema Operativo: ♦ Características ♦ Administración de unidades de almacenamiento ♦ Almacenamiento y eliminación de información ♦ Configuración de componentes físicos ♦ Accesorios ♦ Compresión y descompresión de los archivos.	♦ Analogías ♦ Ilustraciones ♦ Preguntas Intercaladas	

Unidad 2: Internet

Prerrequisito	Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias	Bibliografía
	♦ Establecer la importancia de las herramientas de búsqueda de información en Internet ♦ Ilustrar el uso los servicios de Internet ♦ Resolver problemas de búsqueda de información utilizando los motores de búsqueda de Internet ♦ Identificar los recursos educativos que ofrece Internet	Tema 3: Uso y servicio de Internet: ♦ Concepto y estructura de Internet ♦ Servicios que ofrece Internet ♦ Características principales de los visualizadores de páginas Web ♦ Buscadores de información en Internet ♦ Recursos educación en Internet ♦ Acceso bibliotecas digitales y catálogos de revistas electrónicas	♦ Organizador Previo ♦ Analogías ♦ Preguntas Intercaladas	♦ Gralla, Preston (1996). **Cómo Funciona Internet**. Prentice Hall. Londres ♦ Alcalde Eduardo y Miguel García (1994). **Informática Básica** Mac Graw Hill. España ♦ Grauer Robert y Barber Maryann (2004). **Introducción a la Informática con Office XP y 2000** Pearson – Prentice Hall
	♦ Describir el procedimiento para la administración de correos electrónicos	Tema 4: Correo electrónico ♦ Servicios de correo electrónico ♦ Creación y mantenimiento de cuentas de correo ♦ Envío y recepción de correos	♦ Analogías ♦ Preguntas Intercaladas	

Unidad 3: Herramientas básicas para la creación de material electrónico

Prerrequisito	Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias	Bibliografía
♦ Manejo avanzado del Teclado	♦ Identificar los principales componentes de un programa procesador de texto ♦ Describir los usos de un procesador de texto en la actividad docente ♦ Configurar textos electrónicos	Tema 5: Procesador de textos: ♦ Elementos principales ♦ Creación de textos electrónicos ♦ Uso del procesador de texto en las actividades universitarias y docentes	♦ Resúmenes ♦ Preguntas Intercaladas	♦ Rodríguez M., José A. (1998). **Word paso a paso**. Prentice Hall. Barcelona. ♦ Rodríguez M. (1999). **Office 2000**. Mac Graw Hill. Barcelona ♦ Alcalde Eduardo y Miguel García (1994). **Informática Básica** Mac Graw Hill. España ♦ Grauer Robert y Barber Maryann (2004). **Introducción a la Informática con Office XP y 2000** Pearson – Prentice Hall
♦ Manejo avanzado del Teclado ♦ Edición de texto	♦ Identificar los principales componentes de un programa manejador de diapositivas digitales ♦ Elaborar diapositivas siguiendo criterios	Tema 6: Creador de dispositivas digitales ♦ Elementos principales ♦ Creación de presentaciones con diapositivas ♦ Criterios educativos, ergonómicos y estéticos	♦ Resúmenes ♦ Preguntas Intercaladas	♦ Rodríguez M. (1999). **Office 2000**. Mac Graw Hill. Barcelona ♦ Alcalde Eduardo y Miguel García (1994). **Informática Básica** Mac Graw Hill. España ♦ Grauer Robert y

	educativos, ergonómicos y estéticos. ♦ Configurar diapositivas electrónicas	para la elaboración de diapositivas		Barber Maryann (2004). **Introducción a la Informática con Office XP y 2000** Pearson – Prentice Hall
♦ Manejo avanzado del Teclado ♦ Edición de texto	♦ Identificar los principales componentes de una hoja de calculo ♦ Elaborar una hoja de calculo para resolver problemas de la vida diaria	Tema 7: Hoja de Calculo ♦ Elementos principales ♦ Edición de los distintos tipos de datos en la hoja de calculo ♦ Gráficos	♦	♦ Rodríguez M. (1999). **Office 2000**. Mac Graw Hill. Barcelona ♦ Alcalde Eduardo y Miguel García (1994). **Informática Básica** Mac Graw Hill. España ♦ Grauer Robert y Barber Maryann (2004). **Introducción a la Informática con Office XP y 2000** Pearson – Prentice Hall

Unidad 4: Uso de las TIC como herramienta de apoyo en la educación

Prerrequisito	Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias	Bibliografía
♦ Teorías psicológicas del Aprendizaje ♦ Manejo avanzado del	♦ Reconocer la importancia de las teorías de aprendizaje en el diseño y/o selección de las TIC en educación	Tema 6: Las TIC en la Educación ♦ Uso de la información en la educación ♦ Tipos de recursos educativos	♦ Organizador Previo ♦ Preguntas Intercaladas ♦ Resúmenes ♦ Elaboración de	♦ Galvis Álvaro (1992). **Ingeniería de Software Educativo**. Ediciones Uniandes. Colombia. ♦ Pozo J.I. (2002).

Teclado	♦ Seleccionar y/o Crear un componente informático de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje	computarizados ♦ Uso de las Redes Sociales en educación ♦ Selección y/o creación de un componente informático de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje (edublog, webquest, presentaciones, red social, podcast, slideshare, slidecast, Wiki, etc)	Proyecto	**Teoría Cognitivas del Aprendizaje**. Morata. España. ♦ Squires D. y McDougall A. (2001) **Cómo elegir y utiliza Software Educativo**. Morata. España ♦ Rodriguez F. M (2009). **Uso Didáctico de los Wikis.** UMT Venezuela. ♦ Romero C. (2007) **Enseñando a distancia.** UNET Venezuela ♦ Ferreiro R. (2006) **Nuevas alternativas de aprender y enseñar.** Trillas. México ♦ Castaño G. Carlos (2009) **Web 2.0 Uso de la Web en la sociedad del conocimiento.** Compendio de publicaciones

Evaluación:
Se realizarán cuatro evaluaciones parciales (70%) y un proyecto final (30%)